



T-104
2022

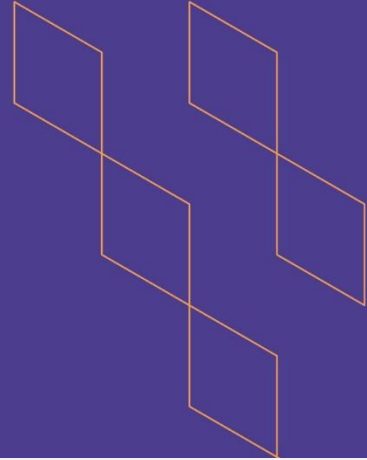
توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: التثقيف الصحي
رمز المقرر: 111-HLE-2
البرنامج:
القسم العلمي:
الكلية: الطب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: رقم (1)
تاريخ آخر مراجعة: 1444-10-10 هـ الموافق 2023-04-30 م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					24
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري		اختياري	✓	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					
متطلب عام					
4. الوصف العام للمقرر					
يهدف المقرر إلى التعريف بالتثقيف الصحي وشرح مفهوم الصحة والمرض، وتأثيرها على الفرد والمجتمع وترسيخ كيفية تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ورفع مستوى جودة الحياة.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
1- تعريف طلاب وطالبات جامعة نجران بالصحة والمرض ومستوياتهما.					
2- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للثقافة الصحية وأهميتها واستخدامها لتوعية المجتمع ومكافحة الأمراض.					
3- امتلاك الطالب للمعارف الصحية والمهارات الأساسية التي تعود بالنفع عليه وعلى من يحيطون به.					
4- اكتساب المهارات اللازمة للوقاية من التدخين والمسكرات وأنواع المخدرات والمواد المؤثرة على سلامة العقل.					
5- تعرف الطالب على أهم الأمراض وأكثرها شيوعاً ومعرفة التدابير الوقائية.					
6- إلمام الطالب بالعادات الصحية والمعارف الجسمية والنشاط البدني لتقليل مخاطر الأمراض.					
7- التوعية بالعادات الصحية السنية وأضرارها.					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	100%
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	0
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	0
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	0

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات_ وعروض تقديمية	24	100%
2	معمل أو أستوديو	لا ينطبق	0
3	ميداني	لا ينطبق	0
4	دروس إضافية	لا يوجد	0
5	أخرى (استنكار – الواجبات وأعمال الفصل- استعداد للاختبارات – الاختبارات)	لا يوجد	0
	الإجمالي	24	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح الطالب مفهوم الثقافة الصحية وأهميتها لأفراد المجتمع وسبل تحقيقها.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقويمية الدورية.
1.2	يوضح الطالب الإجراءات الصحية العامة للوقاية من الأمراض.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقويمية الدورية.
1.3	يصنف الطالب المستويات المختلفة للوقاية من الأمراض وأنواع المناعة ودورها في مقاومة الأمراض.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقويمية الدورية.
1.4	يصنف الطالب الأمراض الى أمراض معدية وغير معدية وأمراض حادة (غير مزمنة) ويذكر أسبابها وطرق الوقاية منها.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقويمية الدورية.
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعاون الطلاب في مجموعات لعمل عروض تقديمية للمشاكل الصحية المختلفة والعادات الصحية السينة في المجتمع.	لا ينطبق	الحوار والمناقشة	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.2	يستخدم الطالب وسائل التكنولوجيا للحصول على المعلومات الطبية الموثوقة والحديثة.	لا ينطبق	تقارير	البحوث والواجبات الإضافية.
3.3	يخطط الطالب لبرنامج الوقاية من الأمراض.	لا ينطبق	عروض تقديمية تقارير	تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم ورقة عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التثقيف الصحي مفهومه ومجالاته - تعريف الصحة والمرض ومحددات الصحة - مستويات الوقاية من الأمراض والمناعة وأنواعها	6
2	مهارات التثقيف الصحي	2
3	تصنيف الأمراض: الأمراض المعدية وغير المعدية ومكافحتها	2
4	الأمراض المزمنة وأمراض العصر	4
5	الغذاء والتغذية	2
6	مفاهيم صحية خاطئة	2
7	الوقاية من مدمرات الصحة – الوقاية من المخدرات بأنواعها (الشبو، التبغ، القات، الشمة، وغيرها)	2
8	البيئة الصحية	2
9	الإسعافات الأولية للحالات الطارئة والإصابات	2
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السادس	30%
2	التقييم (أنشطة وواجبات أو بحوث أو اختبارات قصيرة)	مستمر	20%
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب التثقيف الصحي للطلاب وأفراد المجتمع: تأليف: الدكتور نجيب الكيلاني.
المراجع المساندة	1- كتاب الثقافة الصحية: تأليف الدكتور أحمد محمد بدح والدكتور أيمن سليمان. 2- أسس الثقافة الصحية: تأليف الدكتورة منال جلال محمد عبد الوهاب. 3- مبادئ الثقافة الصحية: تأليف الدكتور الحارثي رسمي ومسعود إبراهيم.

4- الثقافة الصحية: تأليف الدكتور محمد الشريم.	
5- موسوعة الغذاء والتغذية الصحية: تأليف الدكتور ماهرة ايمن.	
المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
موقع وزارة الصحة – الارشادات والنصائح الطبية	
المكتبة	أخرى
مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز بالمدينة الجامعية	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة القسم	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق – التغذية الراجعة
مصادر التعلم	القسم العلمي	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	إدارة القسم – المقوم المستقل	مراجعة النتائج
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التعليم الطبي
رقم الجلسة	14440912-0214-00032
تاريخ الجلسة	1444/09/13 هـ الموافق 2023/4/4 م